

Prêt Pour L' Avenir Sewanhaka



Objectifs:

- Notre mission est d'établir une culture de collaboration, créativité, pensée critique et formation réelle qui encourage les citoyens socialement conscients à poursuivre des études supérieures et commencer une carrière. L'utilisation des iPads dans les salles de classe permettra aux élèves de se sentir appréciés et capables d'apporter une contribution à la communauté mondiale.



Buts:

- Transformer l'apprentissage en stimulant la créativité selon le choix et l'intérêt de l'étudiant, permettant un apprentissage personnalisé qui peut être partagé avec un véritable public.
- Donner confiance aux enseignants et aux élèves avec un apprentissage transformatif en augmentant le développement professionnel des enseignants par les dirigeants. Cela inclut la modélisation administrative, les attentes et meilleures pratiques.
- S'assurer que tous les enseignants encourageront les étudiants à utiliser l'appareil et qu'il existe une occasion équitable d'apprendre dans toutes les cinq écoles secondaires.
- Réussir à intégrer l'infrastructure, les appareils iPads, le développement professionnel, le contenu et les capacités humaines nécessaires pour appliquer l'initiative 1 à 1, illustrant une transition efficace à l'apprentissage numérique.
- En juin 2017, la communauté scolaire intégrera systématiquement un Learning Management System, carnet de notes électronique, portail pour les parents, et autres ressources numériques pour communication, collaboration et pratique professionnelle.

Implementation:

- Phase I: Tous les enseignants et étudiants de la 7th & 8th année utiliseront les iPads quotidiennement à un certain niveau dans six mois.
- Phase II: Les élèves de la 7th & 8th année sont autonomes et ont accès aux iPads chaque jour de l'année.
- Bien qu'il y aura une courbe de mise en œuvre initiale par les enseignants et les élèves, le but du programme Prêt pour l'Avenir Sewanhaka iPad est que les enseignants utilisent les iPads dans les cours régulièrement, surtout où ils soutiennent, améliorent et transforment l'enseignement et le processus d'apprentissage. Il se peut que cela n'arrive pas chaque jour dans toutes les classes, mais devrait se produire régulièrement et substantiellement.

Responsabilités de l'étudiant:

- Je saurai toujours où se trouve mon iPad.
- Je viendrai à l'école avec mon iPad entièrement imputé tous les jours.
- J'utiliserai mon iPad de manière appropriée pour répondre à toutes les attentes de SCHSD.
- Je comprends que mon iPad peut être soumis à une inspection à tout moment sans préavis et demeure la propriété de la Sewanhaka Central High School District.
- Je suivrai les polices exposées dans le manuel de l'iPad et District Internet and Instructional Technology Acceptable Use Board Policy and Administrative Regulation 6105.
- Je garderai les aliments et boissons loin de mon iPad car ils peuvent endommager l'appareil.
- Je ne laisserai jamais l'iPad sans surveillance.
- Je ne prêterai jamais mon iPad à d'autres personnes.
- Je ne démonterai pas aucune partie de mon iPad ou n'essayerai pas de faire des réparations.
- Je n'enlèverai pas mon iPad de l'étui de protection émis par le District.
- Je ne mettrai pas des décorations, (tels que les autocollants, marqueurs, etc.) sur l'iPad.
- Je ne défigurerai pas l'autocollant du numéro de série sur mon iPad.

Directive d'Utilisation

Acceptable:

- Les technologies éducatives doivent servir exclusivement à l'éducation et à la recherche conforme avec les objectifs de la SCHSD.
- L'enregistrement audio/vidéo ne peut se faire qu'à des fins éducatives et avec l'autorisation préalable de la personne qui doit être enregistrée.
- L'utilisateur est responsable de ses actes en utilisant les ressources d'Internet. L'utilisateur est responsable de déclarer immédiatement tout message inapproprié ou site Web reçu sur les ordinateurs de l'arrondissement. Tout comme les élèves apprennent des codes sociaux et les comportements qui sont acceptables à l'école, ils doivent apprendre les procédures correctes et les règles d'utilisation des technologies éducatives.

Logistique:

- Les parents/tuteurs/élèves doivent signer tous les formulaires avant de recevoir leur iPads.
- Les étudiants sont responsables de la sécurisation de l'iPad, de le recharger chaque jour et de l'apporter en classe prêt à l'emploi.
- Les étudiants doivent fournir leurs propres écouteurs/oreillettes et tous les autres accessoires qu'ils désirent.
- Les étudiants ne peuvent pas enlever l'iPad de son étui.
- Les étudiants doivent verrouiller l'iPad dans leur casier avant d'entrer dans les vestiaires pour PE.

Dommmage:

- Le SCHSD a fourni Apple Care Damage Assurance aux étudiants pour couvrir les dommages accidentels et bris.
- Les étudiants doivent signaler immédiatement tout dommage à la Bibliothèque/Bureau de l'Informatique.
- Les étudiants doivent payer une franchise de 50 \$ pour le dommage (limité à une seule instance de dégâts par année).
- Il faudra environ 48 heures d'école pour faire les réparations.
- Les étudiants doivent compléter leur travail en classe par des moyens traditionnels pendant cette période.
- Il n'y aura aucun frais pour la réparation des pièces encore sous garantie.

Perte/Vol:

- La SCHSD a pris une assurance couvrant tous les étudiants en cas de perte et de vol de l'iPad.
- Le Device Management System qui contrôle tous les iPads de la SCHSD peut verrouiller n'importe quel iPad de la SCHSD et le rendre inutilisable à distance.
- Les étudiants doivent déclarer la perte ou le vol d'un iPad au bureau principal dans les 24 heures.
- Si l'iPad est perdu/volé à l'école, l'école déposera un rapport de police
- Perdu/volé à la maison, le parent/tuteur doit déposer un rapport de police..
- Une copie du rapport de police doit être donnée à l'école pour les raisons d'assurance.
- Une franchise de 100 \$ doit être payée au moment de la perte ou du vol.
- Une fois l'incident a été signalé, examiné, et la franchise payée, l'étudiant recevra un iPad de remplacement.
- Les étudiants sont toujours responsables de tous les travaux scolaires durant cette période.

Restrictions:

- Les étudiants ne peuvent pas utiliser leur propre personnel iPad à cause du Device Management System et l'accès aux ressources approuvés par le District.
- Les élèves ne peuvent pas télécharger des Apps sur l'appareil autres que celles qui sont approuvées et disponibles dans l'App Store de la SCHSD
- Les étudiants ne sont pas autorisés à apporter des iPads dans les vestiaires.
- Il est fortement recommandé que les élèves n'apportent PAS leur iPad à la cafétéria.

Avantages:

- Les élèves ont les outils pour être plus créatifs.
- Les élèves ont les outils pour individualiser leur propre apprentissage.
- Les étudiants ont moins à porter!
- Les étudiants ont plus de choix dans le travail qu'ils produisent
- Les classes sont plus collaboratives et engageantes.
- Les élèves apprennent à utiliser la technologie pour organiser et apprendre – pas seulement pour se divertir et communiquer.
- Les étudiants sont équipés pour être plus compétitifs dans l'enseignement supérieur, le marché du travail et la vie au-delà de l'école secondaire .

