

# Listos para el futuro en Sewanhaka



# Objetivo:

- Nuestra misión es establecer una cultura de colaboración, creatividad, pensamiento crítico y aprendizaje auténtico que promoverá ciudadanos socialmente conscientes, listos para la universidad o trabajos calificados. El uso efectivo de iPads en las aulas permitirá a nuestros estudiantes sentirse valorados y empoderados para contribuir a una comunidad global.



# Metas:

- Transformar el aprendizaje al elevar la creatividad de los estudiantes, aprovechando sus intereses, personalizando el aprendizaje y compartiendo resultados con una audiencia auténtica.
- Aumentar la confianza del maestro y el estudiante con prácticas de aprendizaje transformadoras según el desarrollo profesional creciente de líderes - maestros para maestros. Esto incluye el modelo administrativo, expectativas, y otras practicas.
- Asegurar que todos los maestros interesen a los estudiantes en usar el iPad. De ese modo se asegura una oportunidad equitativa para aprender en las cinco escuelas secundarias.
- Las escuelas incorporarán con éxito la infraestructura, aparatos, desarrollo profesional, contenido, y la capacidad humana necesaria para implementar la iniciativa del 1-a-1, ejemplificando una transición eficaz para el aprendizaje digital.
- Para el junio del 2017, la comunidad de la escuela incorporará consistemente un Sistema de aprendizaje, las notas electrónicas, el "portal" para los padres, y otros recursos digitales para la comunicación, colaboración, y práctica profesional.

# Implementación:

- Fase I: Todos los maestros de 7<sup>th</sup> & 8<sup>th</sup> grado y los estudiantes utilizarán iPads diariamente en cierta capacidad dentro de estos seis meses.
- Fase II: Todos los estudiantes de 7<sup>th</sup> & 8<sup>th</sup> grado son autodirigidos y tendrán el acceso diario del iPad dentro del año.
- Aunque habrá una inicial curva de aplicación por maestros y estudiantes, la meta del programa de iPads de Sewanhaka llamado “Listo para el futuro” es que los maestros incorporan iPads dentro de la instrucción académica diaria, especialmente donde ellos apoyan, mejoran, y transforman el proceso de la enseñanza y aprendizaje. Esto tal vez no ocurrirá todos los días en cada clase, pero debe ocurrir regularmente y en maneras significativas.

# Responsabilidades de los estudiantes:

- Yo sabré donde estará mi iPad en cada momento.
- Yo vendré a la escuela con mi iPad completamente cargado diariamente.
- Yo usaré mi iPad en maneras que serán apropiadas y cumplirán todas las expectativas de SCHSD.
- Yo comprendo que mi iPad está bajo inspección en cualquier momento sin previa notificación y permanece a la propiedad del Distrito Central de Sewanhaka High School.
- Yo seguiré el esquema en el manual y la regulación administrativa 6105 que dicta la póliza del uso del internet y la tecnología en las instrucciones del distrito bajo el uso aceptable de la junta de Sewanhaka.
- Yo cuidaré el iPad de comidas y bebidas ya que pueden causar daño al aparato.
- Yo nunca dejaré el iPad sin atenderlo.
- Yo nunca prestaré el iPad a otros individuos.
- Yo nunca trataré de arreglar el iPad u ocultar cualquier parte del aparato.
- Yo no quitaré mi iPad del estuche protector facilitado por el distrito.
- Yo no pondré decoraciones, (como etiquetas engomadas, marcadores, etc.) en el iPad.
- Yo no desfiguraré el número de serie pegado en mi iPad.

# Guías de Uso Acceptables :

- Las tecnologías educacionales deben ser usadas específicamente con el propósito de educar e investigar consistentemente dicho ya por SCHSD.
- El grabar video/audio sólo puede ser hecho con propósitos educacionales y dentro del permiso expresado por la persona que va a ser grabada.
- El consumidor es a la larga responsable por sus acciones en acceder recursos del Internet. El consumidor es responsable por rápidamente informar cualquier mensaje inapropiado o website recibido en las computadoras del distrito. Tal como los estudiantes aprenden códigos sociales y comportamientos que son aceptables en la escuela, ellos necesitan aprender los procedimientos correctos y las reglas de como usar la tecnología educacional.

# Logísticas:

- Los padres/Guardianes/estudiantes tienen que firmar todos los formularios antes de recibir el iPad
- Los estudiantes son responsables de asegurar el iPad, cargarlo diariamente, y traerlo a clase listo para usarse
- Los estudiantes deben proveer su propio auricular y cualquier otro accesorio que quieran
- Los estudiantes no deben retirar el iPad del estuche
- Los estudiantes tienen que cerrar con llave el iPad en su armario antes de entrar al vestuario de educación física

# Daños:

- SCHSD ha proveído el Apple Care Damage Insurance (un seguro) para todos los estudiantes para cubrir daño accidental y rotura
- Los estudiantes tienen que comunicar cualquier daño a la biblioteca/oficina de tecnología inmediatamente
- Los estudiantes tienen que pagar \$50 que son deducible en el momento del estropeo (limitado a un daño al año)
- Habrán unas 48 horas de giro para reparos
- A los estudiantes se les espera completar todo el trabajo de clase mediante medios tradicionales durante este tiempo.
- No habrá ningún cargo de reparo para los aparatos que todavía están bajo garantía.



# Perdidas/Robos:

- El SCHSD ha previsto un seguro para todos los estudiantes que cubre pérdida y robo de los iPads
- El Sistema de manejo del aparato que controla todos los iPads de SCHSD pueden inmediatamente cerrar cualquier iPad de SCHSD y hacerse inútil de forma inmediata
- Los estudiantes son responsables de reportar pérdida o robo del iPad a la oficina principal dentro de 24 horas
- Si perdido/robado en la escuela, la escuela archivaré un informe policíaco
- Si perdido/robado en la casa, el padre/guardian debe archivar un informe policíaco
- Una copia del informe policíaco debe ser dado a la escuela para el sólo propósito del seguro que lo requiere
- Un deducible de \$100 debe ser pagado en el momento de la pérdida/robo
- Una vez el incidente es reportado, investigado, y el deducible pagado, al estudiante le facilitarán un iPad de repuesto
- Los estudiantes todavía son responsables por todo el trabajo de la escuela durante este tiempo

# Restricciones:

- Los estudiantes no pueden usar su propio iPad personal debido al sistema de manejo del aparato y el acceso para los recursos aprobados por el distrito
- Los estudiantes no pueden descargar ningún Apps al aparato otro que esos aprobados y asequibles en la tienda de App por medio de SCHSD
- Los estudiantes no están permitidos traer los iPads a los vestuarios
- Es fuertemente recomendado que los estudiantes NO traigan su iPad a la cafetería

# Beneficios:

- Los estudiantes tienen las herramientas de ser más creativos.
- Los estudiantes tienen las herramientas para individualizar su propio aprendizaje.
- Los estudiantes tienen menos cosas que cargar!
- Los estudiantes tienen más opciones en el trabajo que ellos producen.
- Las clases son más colaborativas y aclopadas.
- Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para organizarse y aprender-no solamente por entretenimiento y comunicación.
- Los estudiantes están situados de una manera en la cual son más competitivos en la enseñanza superior, en futuros empleos, y en la vida en general más allá de la escuela secundaria.

